UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Escuela Profesional de **INGENIERÍA INDUSTRIAL**

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: GOMEZ ALVARADO CARLOS JOEL Curso: GESTION DE CALIDAD | Sección: 011

TOTAL DE ENCUESTADOS: 7										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		0	1	3	3	17.14			
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	1	2	4	17.71			
	Explica su clase de manera clara y ordenada		0	1	2	4	17.71			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	1	2	4	17.71			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases		0	1	2	4	17.71			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		0	1	2	4	17.71			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases		0	1	3	3	17.14			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	1	2	4	17.71			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	3	3	17.14			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	1	2	4	17.71			
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	1	2	4	17.71			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	1	2	4	17.71			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	4	2	16.57			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		0	1	2	4	17.71			
	Vincula los temas con el perfil profesional		0	1	2	4	17.71			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	1	3	3	17.14			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	1	2	4	17.71			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	1	2	4	17.71			
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	1	2	4	17.71			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	1	3	3	17.14			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.51

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.62	17.52	17.28	17.57

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE